Приложение № 1

Состав рабочей группы

по внедрению профессиональных стандартов

СП детский сад «Светлячок» ГБОУ СОШ № 1 им. И.М. Кузнецова

Руководитель рабочей группы – Снимщикова Нина Николаевна – старший воспитатель.

Члены рабочей группы:

- Соколова Наталья Викторовна – воспитатель;

- Кемайкина Любовь Викторовна – воспитатель;

- Вандышева Валентина Леонидовна – воспитатель;

- Евженко Наталья Николаевна - воспитатель.

Приложение № 2

**План мероприятий по подготовке к введению профессионального стандарта**

**«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель)» СП детский сад «Светлячок» ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка**

**Цель:**Обеспечение перехода учреждения на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагога».

**Задачи:**

1. Разработать организационно- управленческие решения, регулирующие введение профессионального стандарта.
2. Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу СП.

3. Организовать методическое и информационное реализации введения профессионального стандарта.

**Целевая группа участников:** заведующий, старший воспитатель, педагогические работники СП, родители (законные представители) воспитанников СП.

**Пояснительная записка:**

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Одна из основных задач профессионального стандарта – обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №761-н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, для оценки уровня квалификации педагогов при приеме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Форма реализации** | **Ответственные** | **Срок исполнения** |
| 1. **Изучение законодательства по введению профессионального стандарта педагогов** | | | |
| - Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». | Информационный стенд с материалами профстандарта.  Создание на официальном сайте СП подрубрики «Профстандарт педагога». | Заведующий,  старший воспитатель, ответственный за сайт. | Сентябрь, 2016 г. |
| - Ознакомление с вышеназванным документом педагогов под роспись. | План мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта. | Заведующий. | Сентябрь, 2016 г. |
| - Создание и утверждение (приказом-од) рабочей группы по внедрению профессионального стандарта в СП. | Приказ заведующего. | Заведующий. | Сентябрь, 2016 г. |
| - Разработка и утверждение (приказом-од) плана мероприятий по внедрению профессионального стандарта. | План мероприятий. | Заведующий, рабочая группа по внедрению профессионального стандарта в СП. | Сентябрь, 2016 г. |
| 1. **Организация  обучения педагогических работников** | | | |
| - Планирование и осуществление повышения квалификации (профессиональной переподготовки) воспитателей на очередной учебный год. | Графикb повышения квалификации. | Старший воспитатель. | 2016 – 2019 уч. г. |
| 1. **Совершенствование методической работы** | | | |
| - Консультационная поддержка «Профессиональный стандарт педагога». | Годовой план СП | Старший воспитатель. | 2016 – 2017 уч. г. |
| - Участие педагогов в работе семинаров, научно-практических конференциях, вебинарах. | Годовой план СП. | Заведующий,  Старший воспитатель. | 2016 – 2017 уч. г. |
| - Участие педагогов СП в конкурсах педагогического мастерства.  - Размещение информации на стендах СП, официальном сайте ДО. | Достижения педагогов и воспитанников СП. | Старший воспитатель, педагогический коллектив СП.  Старший воспитатель, Ответственный за сайт. | 2016 – 2019 уч. г.  2016 – 2019 уч. г. |
| 1. **Аттестация педагогических работников** | | | |
| - Планирование аттестации педагогических работников. | График аттестации педагогических работников. | Заведующий,  Старший воспитатель. | 2016 – 2019 уч. г. |
| - Консультационная поддержка:  - процедура прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности;  - процедура прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую). | | Заведующий,  Старший воспитатель. |  |
| 1. **Повышение профессиональной компетентности педагогов СП** | | | |
| - Разработка индивидуального маршрута повышения профессионального мастерства воспитателя. | Самообразование. | Заведующий,  старший воспитатель, рабочая группа, педагогический коллектив СП. | Сентябрь, 2016 г. |
| - Саморазвития педагогов:  - изучение нормативной и психолого-педагогической литературы;  - освоении педагогических технологий, выстраивание собственной методической системы;  - разработка диагностического инструментария;  - участие в реализации программы развития СП, в методической работе;  - обучение на курсах повышения квалификации;  - участие в работе творческих групп;  - обобщение собственного опыта педагогический деятельности. | | Отчеты педагогов по темам саморазвития, открытые мероприятия, методическая работа, портфолио, мастер-классы, педагогические проекты. | 2016 – 2019 уч. г. |

**Планируемые результаты:**

1.Создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов СП.

2. Разработка единых, индивидуальных подходов к определению, содержанию повышения квалификации педагогических работников СП.

3. Совершенствование учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов.

5. Внедрение современных технологий в образовательный процесс.