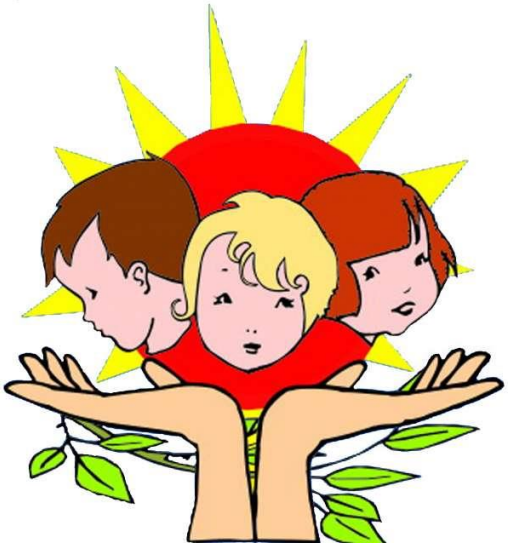
ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова", CN=Алянчикова Г.А., E=bch_doo_1@samara.edu.r

Утверждаю
Руководитель СП детский сад «Светлячок»
ГБОУ СОШ № 1 им. И.М. Кузнецова
с. Большая Черниговка
_____Г.А. Алянчикова

Структурное подразделение детский сад «Светлячок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования

План работы
педагога - психолога
Коробковой Оксаны Владиславны
на 2022 - 2023 учебный год



с.Большая Черниговка, 2022

Цель

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья.

Задачи

-Создание в ДОУ благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей и других сотрудников учреждения);
-Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью адаптации ее содержания и способов освоения к интеллектуальным, личностным и психофизическим возможностям и особенностям детей ДОУ;
-Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития;
-Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
-Профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников;
-Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
-Оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса ДОУ в решении проблем обучения, воспитания, общения, отношений и переживаний и пр.

Направления работы по психолого-педагогическому сопровождению:

- **Психологическая диагностика (индивидуальная, групповая)**, направленная на изучение психолого-педагогического статуса дошкольника, личностных качеств детей, уровня адаптации к изменившимся условиям обучения; диагностика педагогов и родителей.

- **Развивающая работа и психологическая коррекция (индивидуальная, групповая),** направленная на создание психолого-педагогических условий для развития личностного, творческого и интеллектуального потенциала детей и оказание индивидуальной помощи детей по выявленным проблемам.

- **Психологическое просвещение и психопрофилактика.** Особенность профилактики в дошкольном возрасте заключается в укреплении психологического здоровья детей в рамках адаптации к условиям в детском саду и приобщения к социальным условиям жизни, в создании оптимальных условий для физического, психического и личностного развития личности. формирование психологической культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса, развитие навыков самопознания и самоконтроля, навыков бесконфликтного общения у педагогов и родителей; формирование мотивации на активную и позитивную жизненную позицию, осознанное отношение к развитию и воспитанию детей.

- **Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое)** родителей и педагогов, осуществляется по заявленным проблемам развития, обучения, воспитания в условиях дошкольного образовательного учреждения.

- **Организационно – методическая работа.**

Формы работы:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- развивающие занятия
- семинары-практикумы с элементами тренинги
- консультации.

1. Психологическая диагностика.

№ п/п	Название работы	Целевая группа	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с детьми					
1.	Наблюдения процесса адаптации к ДОО, выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического сопровождения.	группа раннего возраста	Педагог-психолог	По мере поступления детей в ДОО	Оформление адаптационных листов на каждого ребенка. Психологическое сопровождение трудно адаптирующихся детей. Аналитическая справка по результатам адаптации к ДОУ.

2.	Наблюдение в группах с целью выявления эмоционального состояния вновь поступивших детей.	Все группы	Педагог-психолог	По мере поступления детей в ДОО	Игровые занятия направленные на снятие эмоционального напряжения, способствующие легкой адаптации вновь поступивших детей. Оказание помощи детям (с низким уровнем адаптации) к условиям детского сада.
3.	Оценка развития детей, его динамики, измерение личностных образовательных результатов у детей имеющих трудности в усвоении образовательной программы. (ОО)	Все возрастные группы кроме раннего возраста.	Педагог-психолог	октябрь-май	Оказание помощи в выявление и дифференциации образовательных потребностей каждого воспитанника, анализ степени удовлетворенности в образовательном процессе, повышение его эффективности. Диагностические карты.

4.	Мониторинг психологического здоровья детей подготовительных групп ДОО.	Подготовительная группа	Педагог-психолог	Октябрь Апрель.	Выявление уровня готовности ребенка к обучению в школе.
5.	Углубленная индивидуальная диагностика интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания	Дети с ОВЗ	Педагог-психолог	Ноябрь	Рекомендации для родителей и педагогов. Формирование коррекционно-развивающих групп. Заключение по результатам диагностики.
6.	Психодиагностика по проблемам психического развития, познавательных способностей, личностных и поведенческих особенностей дошкольников.	Дети по запросу родителей, педагогов.	Педагог-психолог	В течение года.	Предупреждение отклонений в интеллектуальной, эмоциональной, социальной сферах развития детей; Организация профилактической и развивающей работы на ранних этапах развития ребенка. Заключение.
Работа с педагогами					

1.	Опрос педагогов по выявлению детей «группы риска».	Педагоги ДОО	Педагог-психолог	Октябрь	Выявление детей с эмоционально-личностными и поведенческими проблемами. Разработка совместного плана коррекционной работы профильных специалистов. Заполнение бланка опросника. Заключение.
2.	Оценка уровня эффективности работы педагогического коллектива.	Педагоги ДОО	Педагог-психолог.	Апрель - май	Выработка рекомендаций по повышению уровня профессионализма педагогов, оптимизации стилей межличностного взаимодействия педагогов с детьми. Заключение.
Работа с родителями					
1.	Анкетирование родителей по адаптации ребенка в детском саду.	группы раннего возраста	Педагог-психолог	Октябрь	Профилактика дезадаптации детей в ДОУ. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение - к концу прохождения адаптации

2.	Диагностика детско-родительских отношений.	По запросу	Педагог-психолог	В течение года	Определение особенностей воспитания ребенка в семье и психолого-педагогической компетентности родителей. Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей, коррекция детско-родительских отношений.
3.	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок идти в школу?»	Подготовительные группы	Педагог-психолог	Март	Выявить степень информированности родителей по вопросу психолог. подготовке детей к школе. Дать рекомендации. Анализ анкет.

II. Развивающая работа и психологическая коррекция.

№ п/п	Название работы	С кем проводится	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат

1.	Коррекционно-профилактические занятия по адаптации к ДОО.	Индивидуальные и групповые. группа раннего возраста	Педагог-психолог	Июль, август.	Преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации детей к ДОУ. Снятие эмоционального напряжения
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по результатам обследования детей с ОВЗ.	Дети с ОВЗ.	Педагог-психолог.	В течение года.	Развитие эмоционально-личностной, познавательной сферы детей. Коррекция выявленных проблем. Журнал индивидуальной и групповой работы.
3.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной и эмоционально - личностной сферы детей. Индивидуальные и групповые.	По результату диагностики.	Педагог-психолог.	В течение года.	Развитие познавательной и э/в сферы детей. Коррекция выявленных проблем. Журнал индивидуальной и групповой работы.
4.	Коррекционно-развивающие занятия по психологической готовности к школьному обучению.	Подготовительная группа По результату диагностики.	Педагог-психолог.	Октябрь-апрель.	Повышение уровня мотивации детей к школьному обучению. Профилактика школьной дезодаптации. Журнал индивидуальной и групповой работы.

III. Психологическое консультирование.

№ п/п	Название работы	С кем проводится	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с педагогами					
1.	Консультации Темы: ➢ **«По проблемам адаптации/дезадаптации детей»** ➢ **«По проблемам раннего развития детей»** ➢ **«По проблемам психологической готовности к школе»**	Педагоги. По запросу.	Педагог-психолог.	В течение года.	Оказание психолого-педагогической помощи в периоды развития ребенка, а также содействие в решении личных проблем.
Работа с родителями					
1.	Консультации Темы: ➢ **«По проблемам трудностей в обучении»** ➢ **«По проблемам межличностного взаимодействия в образовательном процессе»** ➢ **«По проблемам адаптации/дезадаптации детей»** ➢ **«По проблемам раннего развития детей»** ➢ **«По проблемам психологической готовности к школе»**	Индивидуально, по запросу.	Педагог-психолог.	В течение года.	Оказание психолого-педагогической помощи в периоды развития ребенка, а также содействие в решении личных проблем.

IV. Психопрофилактическая работа и просвещение.

№ п/п	Название работы	С кем проводится	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
Работа с детьми.					
1.	Индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска»	По результатам диагностики.	Педагог-психолог, профильные специалисты.	В течение года.	Профилактика педагогической запущенности, девиантного поведения. Психологическая поддержка детей. Журналы индивид. и групповой работы.
Работа с педагогами.					
1.	Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников ДОУ.	Педагоги ДОУ.	Педагог-психолог.	В течение года.	Просвещение по различным проблемам психологического содержания.
2.	Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.	Педагогическая среда.	Педагог-психолог	Согласно плану	Просвещение, повышение проф.компетентности по годовым задачам ДОУ.
3.	Оформление стендовой информации для педагогов ***«Советует психолог»*** *Темы:* ➢ *«Адаптация в ДОУ»* ➢ *«Специфика работы педагога-психолога в детском саду».* ➢ *«Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду»* ➢ *«Почему ребенок*	Педагоги ДОУ.	Педагог-психолог.	Октябрь Ноябрь	Просвещение и профилактика по различным проблемам психологического содержания

	плохо себя ведет. Четыре стиля воспитания». ➢ *«Кризис трех лет».* ➢ *Кризис трех лет».* ➢ *«Дети с ОВЗ».* ➢ *«Как развить и поддержать одаренность ребенка»* ➢ *«Возрастные особенности детей 6-7 лет» -* ➢ *«Как помочь первокласснику адаптироваться к школе?»* ➢ *«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе».*			Декабрь Январь Февраль Март Апрель	
4.	Оформление информационно-просветительской «папки» для воспитателей всех групп на «Страничке психолога» на сайте ДОУ	Педагоги ДОУ	Педагог-психолог.	В течение года.	Познакомить с методами, способствующими эффективному педагогическому взаимодействию с семьей.
Работа с родителями.					
1.	**Родительские собрания:** ➢ “Возрастные особенности детей 3-4 лет”. ➢ “Психологическая готовность к	Групповое. группы раннего возраста Подготовительные	Педагог-психолог	Октябрь. Апрель.	Познакомить родителей с особенностью работы педагога-психолога ДОУ; с особенностями протекания адаптационного периода детей к ДОУ. Повышение

	школе”	группы №1,2			уровня информированности родителей в вопросах психологической готовности к школе. Результаты итоговой диагностики психологической готовности детей подготовительной группы к школе.
2.	Оформление стендовой информации **«Советует психолог»** для родителей.	Родители.	Педагог-психолог.	В течение года.	Повышение психологических знаний родителей, помощь в решении конкретных актуальных проблем в воспитании ребенка. Журнал групповых форм работы

V. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.	Консультация на пед.совете, знакомство с годовым планом ДОУ.	Педагог-психолог.	Август.	Определение объема работы.

2.	➢ Сбор и оформление диагностических методик, и самостоятельное изучение и апробация психологической литературы. ➢ Разработка развивающих и /или коррекционно-развивающих программ.	Приобретение методической литературы.	Педагог-психолог.	В течение года.	Пополнить методическую копилку диагностическими методиками и технологиями коррекционной работы.
3.	Оформление кабинета психолога.	Оснащение кабинета, приобретение дидактических игр, стимульного материала для занятий.	Педагог-психолог.	В течение года.	Создание оптимальных условий для проведения диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми.
4.	Ежедневное ведение рабочих материалов педагога-психолога.		Педагог-психолог.	В течение года.	Листы адаптации, заключения по проведенной диагностике, оформление протоколов и т.д.
5.	Анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы.	Составление аналитического, статистического отчетов о проделанной работе и об итогах за прошедший год.	Педагог-психолог.	Май.	Предоставление документации администрации ДОУ по требованию.