

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета №1 от 30 августа 2023г.
СП детский сад «Светлячок»
ГБОУ СОШ № 1 им. И.М. Кузнецова
с. Большая Черниговка

УТВЕРЖДЕН

приказом № 98-од-с2 от 21 августа от 2023г.
руководителя
СП детский сад «Светлячок»
ГБОУ СОШ № 1 им. И.М. Кузнецова
с. Большая Черниговка

_____ Алянчикова Г.А.

**План
работы творческой группы по теме:
«Проблемно – творческое объединение по преемственности
ДОО и начальной школы»
на 2023 -2024 учебный год**

Пояснительная записка.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием во все времена актуальна. Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребёнка.

Понятие преемственности трактуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цепи для каждого возрастного периода, то есть это связь между различными ступенями развития, сущность которых состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Цель: Реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического развития на этапах дошкольного и школьного детства. Создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.

Создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, успешной адаптации при переходе из детского сада в школу; охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

Задачи:

- Создать условия для продуктивного взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей.
- Обеспечить психолого – педагогические условия для формирования всех видов готовности детей к школьному обучению (психологическая, физическая, социальная).
- Создать условия для развития у детей предпосылок к учебной деятельности.
- Снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению.
- Использовать инновационные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках подготовки детей к школьному обучению.
- Обобщать и распространять педагогический опыт по данному направлению в мероприятиях различного уровня и направленности.

Организация работы по преемственности между ДОО и НОО осуществляется по следующим направлениям:

- Организационно – методическая деятельность.
- Работа с детьми.
- Работа с родителями.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
Мероприятия окружного уровня			
1.	Итоги заседания творческой группы по теме: «Проблемно – творческое объединение по преемственности ДОО и начальной школы». – «Обучение грамоте как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста». Окружное заседание творческой группы.	Апрель	Старший воспитатель, члены творческой группы.
Организационно-методическая деятельность			
1.	Обсуждение и утверждение плана работы на 2023 -2024 учебный год.	Сентябрь	Ст. воспитатель Учителя начальных классов, воспитатели
2.	Организация подготовительных занятий с будущими первоклассниками.	Сентябрь	Учителя начальных классов, воспитатели
3.	Выявление неорганизованных дошкольников для подготовки к школе	Сентябрь	Учителя начальных классов
4.	Приглашение воспитанников СП и учащихся начальных классов на внеклассные, спортивные мероприятия, развлечения.	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатели
5.	День открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей, воспитателей детского сада.	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: формирование КГН, воспитание культуры поведения, соблюдение режима дня.	В течение года	Воспитатели. Инструктор по физической культуре.

Работа с детьми

1.	Обзорная экскурсия по школе «Храм науки». Знакомство детей со школьным музеем, библиотекой, спортивным залом. Рабочее место ученика.	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатели
2.	Выставка рисунков школьников-выпускников ОУ и воспитанников детского сада «Школа, в которой я хочу учиться»	Сентябрь Октябрь	Учителя начальных классов
3.	Неделя первоклассника	Октябрь Ноябрь	Учителя начальных классов, воспитатели
4.	Словесные и дидактические игры школьной тематики. Игры на развитие внимания, памяти, логику и мышление.	В течение года	Учителя начальных классов, воспитатели
5.	Просмотр видеофильмов на школьную тематику.	В течение года	Воспитатели
6.	Игры - занятия «Школьные правила».	В течение года	Воспитатели
7.	Создание предметно - развивающей среды, способствующей подготовке старших дошкольников к обучению в школе.	В течение года	Воспитатели
8.	Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок».	Декабрь	Воспитатели
9.	Спортивная игра «Будем дружить!»	Ноябрь	Учителя начальных классов.
10.	Проектная игра «Я знаю! Я могу!»	Февраль	Учителя начальных классов.
11.	Акция «Читаем детям о войне!»	Март	Учителя начальных классов, воспитатели.

Методическая работа

1.	Семинар-практикум «Преимущества дошкольных групп, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников».	Январь	Воспитатели, учителя начальных классов
2.	Взаимопосещение уроков в школе и занятий в ДОО. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей начальной школы и воспитателей СП.	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов
3.	Круглый стол «Год до школы: как сформировать предпосылки учебной деятельности у дошкольника».	Февраль	Воспитатели, учителя начальных классов
4.	Открытые занятия в подготовительной группе детского сада для учителей начальных классов	Март	Воспитатели

Пропаганда педагогических знаний

1.	Консультация для воспитателей: «Взаимодействие с родителями воспитанников по преимуществности детского сада и школ».	Октябрь	Педагог – психолог ГБУ ЦППМСП
2.	Консультация «Формирование коммуникативных навыков у детей 6 – 7 лет».	Ноябрь	Старший воспитатель

3.	Консультация «Как подготовить к школе гиперактивного ребёнка?».	Март	Педагог - психолог
Работа с родителями			
1.	Оформление наглядного материала в родительском уголке «Советы родителям будущих первоклассников».	В течение года	Воспитатели
2.	Стеновая информация «Сегодня ребенок — завтра школьник».	В течение года	Воспитатели
3.	Обучающие игры и упражнения для будущих первоклассников.	В течение года	Воспитатели
4.	Родительское собрание в подготовительной к школе группе. «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 лет», подготовка их к школе.	Сентябрь	Воспитатели. Учителя начальных классов. Педагог – психолог ГБУ ЦППМСП
5.	«Преимущества ДОУ и школы в рамках психологического подхода».	Ноябрь.	Педагог – психолог ГБУ ЦППМСП
6.	Семинар – практикум «Речевая готовность ребенка к школе».	Декабрь	Воспитатели. Педагог – психолог
7.	Памятки для родителей и детей «Чтение без принуждения». Когда начинать готовить ребенка к школе? Буклет «Родителям будущих первоклассников».	Январь. Февраль.	Воспитатели. Учителя начальных классов.
8.	Консультация «Преимущества ДОО и школы как условие успешной адаптации к школьной жизни».	Январь	Педагог – психолог ГБУ ЦППМСП
9.	Семинар - практикум «Критерии готовности детей к школьному обучению».	Февраль	Старший воспитатель, Воспитатели. Педагог – психолог, Учитель – логопед. Инструктор по физической культуре.
10.	Встреча родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и психологом за круглым столом «Готовность детей к обучению в школе».	Март	Педагог – психолог ГБУ ЦППМСП Учителя начальных классов.
11.	Консультация «Как развивать интерес к школе у будущих первоклассников». «Портрет будущего первоклассника».	Май	Учителя начальных классов. Воспитатели.
Диагностика готовности детей к школьному обучению			
1.	Психологическая готовность к школьному обучению.	Ноябрь. Апрель - Май	Педагог - психолог
2.	Речевая готовность детей к школьному обучению.	Май	Учитель - логопед
3.	Физическая готовность детей к школьному обучению.	Май	Инструктор по физической культуре.
4.	Мониторинг готовности детей к школе.	Май	Воспитатели. Учителя начальных классов.

