

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
СП детский сад «Светлячок»
ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова
с. Большая Черниговка
_____ О.Р. Хатыпова

УТВЕРЖДЁН

приказ 65-од-с2 от 02.02.2024г.
Руководитель
СП детский сад «Светлячок»
ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова
с. Большая Черниговка
_____ Г.А. Алянчикова

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

структурного подразделения детский сад «Светлячок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза И.М.

Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования

за 2023 год.

Общие сведения о дошкольной организации.

Наименование ОО	структурное подразделение детский сад «Светлячок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования
Краткое наименование ОО	СП детский сад «Светлячок» ГБОУ СОШ №1 им. И. М. Кузнецова с. Большая Черниговка
Юридический адрес	446290, Самарская область, Большечерниговский район с. Большая Черниговка, ул. Шоссейная,2
Почтовый адрес	446290, Самарская область, Большечерниговский район 1-й корпус: с. Большая Черниговка, п. Железнодорожников, д. 12 2-й корпус: с. Большая Черниговка, ул. Комсомольская, д.3
Фактический адрес	446290, Самарская область, Большечерниговский район 1-й корпус: с. Большая Черниговка, п. Железнодорожников, д. 12 2-й корпус: с. Большая Черниговка, ул. Комсомольская, д. 3
Район	Большечерниговский
Телефон	1-й корпус: 8(84672) 2 11 44 2-й корпус: 8(84672) 2 20 55
Е -mail	so_bch_doo_1@samara.edu.ru
Официальный сайт	http://mdousvetlyachok.minobr63.ru/
Руководитель СП	Алянчикова Галина Александровна
Лицензия	Серия 63Л01 № 0001642 от 05.10.2015 года
Аккредитация	Серия 63А01 № 0000422 от 11.12.2015 года
Год постройки	1-й корпус - 1986 г.; 2-й корпус – 2012 г.
Количество групп	8
Количество воспитанников	163
Язык	Русский
Режим работы	12 часов
График работы	Понедельник – пятница 7.00 – 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные и выходные дни
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого д. 38/16
Руководитель	Директор ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка Котина Ольга Владимировна
Телефон	(84672)2-28-62
Е –mail, сайт	so_school1_bch@samara.edu.ru , https://согласие1.рф

Характеристика организации.

СП детский сад «Светлячок» ГБОУ СОШ №1 им. И. М. Кузнецова с. Большая Черниговка (далее СП детский сад «Светлячок») функционирует с 1986 года. С 01.01.2012 г. детский сад является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 имени Героя Советского Союза И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад.

Цель деятельности СП детский сад «Светлячок» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в СП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года СП функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ СП детский сад «Светлячок» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в

составе руководителя СП, старшего воспитателя, воспитателя и педагога - психолога.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования СП детский сад «Светлячок» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с задержкой психического развития (далее – ЗПР)) и трудным нарушением речи (далее – ТНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

В СП детский сад «Светлячок» на 01.01.2023г. функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Группы общеразвивающей направленности:		2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
1.	- от 1 года до 3 лет	1/19, 1/19,	1/19, 1/19	1/14, 1/17
2.	- от 3 до 4 лет	2/43	2/40	2/35
3.	- от 4 до 5 лет	1/25	2/39	1/25
4.	- от 5 до 6 лет	2/43	1/24	2/47
5.	- от 6 до 7 лет	2/51	2/50	1/25
Всего групп / воспитанников:		9/200	9/191	8/163

Вывод: возрастные группы укомплектованы не полностью, имеются вакантные места.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 СП детский сад «Светлячок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП детский сад «Светлячок», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	151	93%
неполная с матерью	9	5,5%
неполная с отцом	2	1%
оформлено опекунов	1	0,5%
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	21	13%
два ребенка	87	53%
три ребенка и более	55	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование.

СП детский сад «Светлячок» предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги в рамках основной образовательной деятельности.

Целью дополнительной работы является:

-всестороннее удовлетворение образовательных потребностей дошкольников и их родителей;

-создание условий для гармоничного развития личности дошкольников в разных видах деятельности.

Общий охват детей дополнительным образованием за отчётный период составил 76%.

От 5 лет охват дополнительным образованием составляет 100%.

Перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг представлен в следующей таблице:

Наименование	Направленность	Руководитель
«Речевичок»	Речевая	Соколова Н.В.
«Лего Робик»	техническая	Иванова Ю.В.
«Волшебница природа»	Познавательная	Даулеталиева А.С.
«Развивайка – ка»	Художественно – эстетическая	Алипова Р.С.
«Бабушкин сундучок»	Художественно - эстетическая	Кемайкина Л.В.
«Волшебная ниточка»	Художественно - эстетическая	Зорькина С.В.
«Я - юный патриот России»	Патриотическая	Карабаева Т.Н.
«Пластилиновое чудо»	Художественно - эстетическая	Губайдулина А.Р.
«Ладушки – ладошки»	Художественно – эстетическое	Скворцова Н.М.
«Умелые ручки»	Художественно - эстетическое	Маштакова М.Н.
от СП ЦДТ		
«Лего Робик»	техническая	педагог СП ЦДТ Солдаева В.П.
«Подвижные игры»	спортивная	педагог СП ЦДТ Солдаева В.П.
от ДЮСШ		
«Навстречу ГТО»	спортивная направленность	Чуканова М.С. Иванова Ю.В.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в СП детский сад «Светлячок» реализуется достаточно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в СП детский сад «Светлячок» имеются в наличии. Не все возрастные группы укомплектованы полностью, имеются вакантные места.

Внешние связи и взаимоотношения в СП детский сад «Светлячок» строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов дошкольников позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада с такими учреждениями:

№	Партнеры	Содержание деятельности
1.	ГБУ ДПО «Ресурсный центр»	- информационная деятельность; -организационно-методическая деятельность; -организация повышения квалификации; -экспертно-аналитическая деятельность; -социопсихологическое сопровождение образовательного процесса; -организационное и информационно-методическое сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников ОУ; -правовая помощь.
2.	Центральная районная детская библиотека	- приобщение детей к мировой и русской литературе через социокультурную среду библиотеки.
3.	СП Центр детского творчества	-выявление, развитие и поддержка талантливых детей - проведение совместных мероприятий.
4.	ОМВД России по Большечерниговскому району	-профилактические беседы инспектора ПДН с воспитанниками, родителями; - конкурсы по профилактике ДДТТ; -пропаганда знаний по ПДД.
5.	Пожарно – спасательная часть №133 по Большечерниговскому району	-формирование знаний о пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения; -создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах пожарной безопасности.
6.	«МБУ «Центр	-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

	социальной помощи семье и детям муниципального района «Большечерниговский Самарской области»	<ul style="list-style-type: none"> -обмен учетной информацией для формирования единой информационной системы обмена базами данных о несовершеннолетних, находящихся в ТЖС; -проведение совместных консультаций, совещаний, семинаров; - своевременное выявление и анализа причин семейного неблагополучия; -предупреждения безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.
7.	МБУ ДО ДМШ Большечерниговского района Самарской области	<ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий и микроклимата для музыкального развития детей; -организация деятельности с воспитанниками с целью духовно – нравственного развития, основ здорового образа жизни, создание условий для гармоничного развития, социализации личности; -просветительская работа среди родителей и воспитанников о классической и народной музыке.
8.	ГБУ – центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи муниципального района «Большечерниговский Самарской области»	<ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность по оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ; -обеспечение социопсихологического мониторинга; -разработка и реализация образовательных программ для осуществления индивидуально – ориентированной помощи детям; -совместной деятельности по оказанию помощи воспитанникам, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ; -оказание психолого – педагогической, и социальной помощи воспитанникам с ОВЗ.
9.	СП «Детско – юношеская спортивная школа»	<ul style="list-style-type: none"> -укрепление здоровья воспитанников, приобщение к здоровому образу жизни, к физической культуре и спорту; -развитие и популяризации детского спорта;

	ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г. А. Смолякова с. Большая Черниговка	-повышение уровня интеллекта воспитанников детского сада, принимающие активное участие в спортивных состязаниях.
--	--	--

Вывод: практика работы сетевого взаимодействия дошкольной организации с социальными партнерами показывает, что только слаженная работа педагогического коллектива, личная заинтересованность каждого педагога в отдельности, определение и реализация эффективных форм взаимодействия даёт положительные результаты в организации работы с социальными партнёрами, которые помогают образовательной организации в социальном развитии детей дошкольного возраста.

II. Оценка системы управления организации.

Управление СП детский сад «Светлячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ №1 им. И.М. Кузнецова с. Большая Черниговка, локальные акты.

Управление СП детский сад «Светлячок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Наименование организации	Функции
Директор	-заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; -открывает лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; -издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения; -утверждает структуру Учреждения и штатное расписание, графики работы, сменность обучения и расписания занятий; -распределяет учебную нагрузку; устанавливает заработную плату в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности,

	<p>количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);</p> <p>-обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников; обеспечивает контроль за всеми видами деятельности Учреждения;</p> <p>-организует разработку и утверждение образовательных программ, учебных планов, локальных актов, регулирующих деятельность Учреждения;</p> <p>-содействует деятельности педагогических организаций и методических объединений;</p> <p>-представляет Учредителю ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных и материальных средств;</p> <p>-обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно - материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда;</p> <p>-осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, устанавливает в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка, тарифноквалификационными характеристиками должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства;</p> <p>-обеспечивает безопасные условия деятельности Учреждения;</p> <p>-обеспечивает выполнение мероприятий по мобилизационной подготовке и гражданской обороне в Учреждении в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>-решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации и нормативноправовыми актами Самарской области</p>
	<p>-выступает координатором общих интересов;</p> <p>-осуществляет управление организацией;</p>

Руководитель СП	-соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.
Управляющий совет	<p>-рассмотрение предложений по стратегии развития СП;</p> <p>-согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией СП;</p> <p>-рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>-согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией СП, осуществление контроля за их качеством;</p> <p>-согласование режима работы СП, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов СП;</p> <p>-согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;</p> <p>-согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы, руководителя СП достигнутых за контрольный период;</p> <p>-контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников, мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <p>-согласование локальных актов в соответствии с Положением об Управляющем совете СП;</p> <p>-согласование отчета о результатах самообследования, показателей деятельности СП.</p>
Педагогический совет	<p>-обсуждает Устав, локальные акты СП детский сад «Светлячок», касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</p> <p>-определяет направления образовательной деятельности дошкольных групп;</p> <p>-выбирает и принимает общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в педагогическом процессе;</p> <p>-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности дошкольных</p>

	<p>групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривает проект и принимает программу развития СП детский сад «Светлячок» и годовой план воспитательно-образовательной работы; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников; -рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных; -подводит итоги деятельности дошкольных групп за учебный год; -заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, результатах о самообразовании педагогов; -заслушивает доклады, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с СП детский сад «Светлячок», по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда и здоровья воспитанников; -контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета; -организует изучение и обсуждение нормативных, правовых документов в области дошкольного образования; -утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников СП детский сад «Светлячок».
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> -принятие устава и изменений в него; -принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; -заключение Коллективного договора; -заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; -определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;

	<ul style="list-style-type: none"> -рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; -рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; -рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; -представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; -выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; -избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.
<p>Общее родительское собрание</p>	<ul style="list-style-type: none"> -знакомится с Уставом и другими локальными актами, касающимися взаимодействия с родительской общественностью; -изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности, вносит предложения по их совершенствованию; -заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; -обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; -заслушивают отчёты руководителя структурного подразделения, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, в ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; - вносит предложения по совершенствованию педагогического

	<p>процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в групповых родительских собраниях, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; -принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие структурного подразделения, совершенствование педагогического процесса в группе.
<p>Родительское собрание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает Родительский комитет (группы) - знакомится с Уставом и другими локальными актами СП детский сад «Светлячок», касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Родительскому комитету решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в группе, вносит предложения по их совершенствованию; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности СП детский сад «Светлячок» (группы); - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных в СП детский сад «Светлячок» (группе); - принимает информацию заведующего, отчеты, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - заслушивает информацию воспитателей группы, медицинских работников о состоянии здоровья детей группы, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года (в том числе промежуточных — за полугодие); - решает вопросы оказания помощи воспитателям группы в работе с неблагополучными семьями; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в СП детский сад «Светлячок» (в группе);

	<p>- участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в СП детский сад «Светлячок» (группе) - групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;</p> <p>- принимает решение об оказании посильной помощи СП детский сад «Светлячок» (группе) в укреплении материально-технической базы СП детский сад «Светлячок» (группы), благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</p> <p>- планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми</p> <p>сверх годового плана, обеспечение их подарками к Новому году и другим праздникам;</p> <p>- принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие СП детский сад «Светлячок», совершенствование педагогического процесса в группе.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления СП детский сад «Светлячок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: СП детский сад «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет её стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы СП детский сад «Светлячок» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП СП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован
«Социально-коммуникативное развитие»	61	30	9
«Физическое развитие»	62	35	3
«Художественно-эстетическое развитие»	61	35	4
«Познавательное развитие»	59	34	7
«Речевое развитие»	54	38	8
ИТОГО	59,4	34,4	6,2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в СП детский сад «Светлячок». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня СП:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Коррекционно – развивающая работа, в том числе работа с детьми с ОВЗ.

На основании результатов заседания ПМПК в группу компенсирующей направленности в сентябре 2023 г. было зачислено 13 детей.

Коррекционно-развивающий процесс в группе компенсирующей направленности строился в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Таблица мониторинга речевого развития детей подготовительной группы

компенсирующей направленности в 2023-2024 учебном году (вводный мониторинг).

Виды деятельности Не сформировано (количество детей в)	Сформировано (количество детей в)	Частично сформировано (количество детей в)	Не сформировано (количество детей в)
Артикуляционная моторика	4	8	1
Звукопроизношение	1	11	1
Фонематические процессы	2	10	1
Звукослоговая структура слова	3	9	1
Словарный запас	4	8	1
Грамматический строй	3	9	1
Связная речь	3	9	1

Таблица мониторинга речевого развития детей подготовительной группы компенсирующей направленности в 2023-2024 учебном году (промежуточный мониторинг декабрь 2023 г)

Виды деятельности Не сформировано (количество детей в)	Сформировано (количество детей)	Частично сформировано (количество детей)	Не сформировано (количество детей)
Артикуляционная моторика	5	7	1
Звукопроизношение	2	10	1
Фонематические процессы	2	10	1
Звукослоговая структура слова	4	8	1
Словарный запас	5	7	1
Грамматический строй	4	8	1
Связная речь	4	8	1

По результатам, представленным в таблице, видно, что на начало обучения в сентябре 2023 года обследуемые дети были распределены по уровням речевого развития следующим образом: высокий уровень - 22 %, средний уровень – 70%, низкий уровень - 8 %.

В результате промежуточного обследования в декабре 2023 г. и проделанной коррекционно - образовательной работы были выявлены следующие показатели состояния развития речи детей: высокий уровень - 29%, средний уровень - 63%, низкий уровень - 8 %.

Вывод: на начало учебного года в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности уровень развития всех компонентов речи был низким. За 3,5 месяца проведенной коррекционно-развивающей работы видна положительная динамика

развития всех речевых процессов у дошкольников.

Работа педагога – психолога.

В течение года создавались условия для психолога – педагогической помощи. Основная цель работы педагога-психолога - способствовать психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья. Достижение цели и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое просвещение и консультирование;
- организационно-методическая работа.

Коррекционно-развивающая работа была организована на основании проведенных диагностических мероприятий по выявлению детей с низкими показателями по уровню развития психических процессов. Занятия проводились в индивидуальной и подгрупповой форме и включали в себя развитие таких познавательных процессов как память, восприятие, мышление, внимание, речь. А также были направлены на воспитание сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.

На протяжении всего года педагог – психолог проводила консультирование родителей и педагогов по вопросам возрастной психологии детей дошкольного возраста. Консультативная работа была призвана повышать психологическую культуру педагогов, родителей путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участием в педсоветах.

Педагог – психолог в каждой возрастной группе провел диагностику направленную на выявление уровня развития познавательных и речевых процессов у детей. Результаты показали, что у большинства детей отмечается средняя умеренная работоспособность со средней продуктивностью деятельностью.

В течение года воспитанники СП детский сад «Светлячок» активно принимали участие **в конкурсах и мероприятиях разного уровня:**

Районный уровень:

1. «Хочу быть спасателем» - 3 чел.
2. Конкурс, посвященный 10-летию Федерации футбола Большечерниговского района – 12чел.
3. «Цветная карусель» - 10 чел.

4. «Мир космоса» - 12 чел.
5. «Битва чемпионов» - 6 чел.
6. «Мир фантазий и идей» - 2 чел.
7. Акция «Народная память» - 8 чел.

Окружной уровень:

1. «Изменение климата глазами детей» – 4 чел.
2. Робототехнический форум дошкольных образовательных организаций – 2 чел.
3. Конкурс хореографического искусства «Ганцеварики» - 12 чел.
4. Окружной конкурс технического моделирования и конструирования «РобоЁлка»- 3 чел.
5. Окружной Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» - 6 чел.
6. окружной этап II межрегионального фестиваля анимационных фильмов «Карандаши» - 8 чел.

Областной уровень:

1. Открытый Фестиваль научно – технического творчества «АвтоФест 2+» - 2 чел.
2. Областное конкурсное мероприятие по профилактике ДДТТ "Федеральная НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ" в рамках широкомасштабной акции «Внимнаие – дети! Дорога в школу» - 13 чел.
3. Областная акция, посвященная «Международному дню памяти жертв ДТП» - 10 чел.
4. Фестиваль юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон» - 10чел.
5. Конкурс детских технических проектов «Фанкластик» - 2022 – 2 чел.
6. Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» - 3 чел.

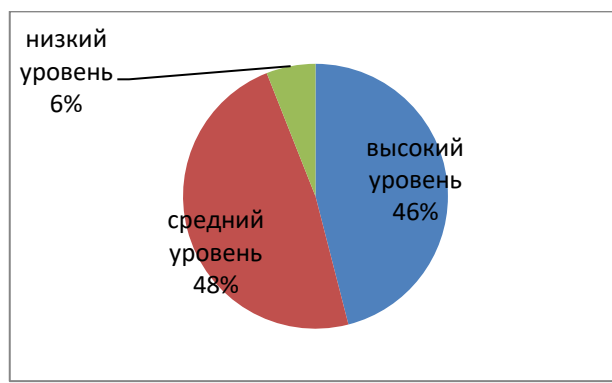
Всероссийский уровень:

1. Всероссийский Фестиваль «Футбол в школе» - 63 чел.
2. XIII Международная акция «Читаем детям о войне» - 41чел.
3. V международный конкурс «Расскажи миру о свое Родине» - 1 чел.

Сводный показатель сформированности предпосылок универсальных учебных действий дошкольников 6-7 лет за 2023 год.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Общая доля воспитанников, у которых показатели развития на этапе завершения дошкольного детства соответствуют оптимальному уровню, позволяющему успешно овладеть содержанием ООП в начальной школе и характеризуются как «готовность к школьному обучению» составляет 94%, что свидетельствует о грамотно смоделированном образовательном процессе в СП детский сад «Светлячок», обеспеченным преемственностью ДОО и начальной школы.

Вывод: образовательный процесс в СП детский сад «Светлячок» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в СП детский сад «Светлячок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной*

программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В СП детский сад «Светлячок» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги СП детский сад «Светлячок» при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для СП являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального

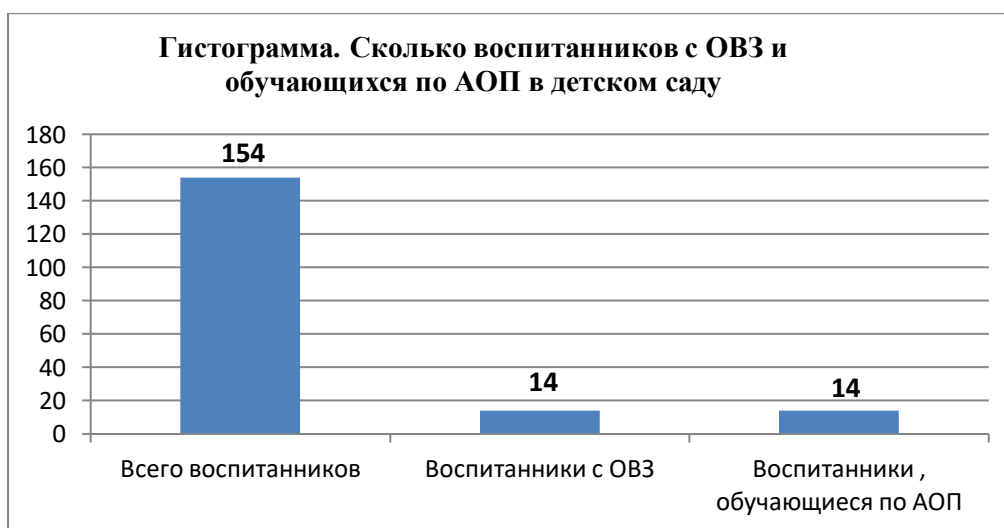
благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Динамика состояния здоровья детей за последние три года:

№п/п	Показатели по ДОО	2021	2022	2023
1.	Число дней, пропущенных одним воспитанником по болезни	11	15	11

Анализ здоровья дошкольников показал, что динамика здоровья стабилизируется, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей, и количество пропущенных дето дней на одного ребенка.



С 01.09.2023 педагоги СП детский сад «Светлячок» осваивают информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», основная задача которой — помощь в обучении. «Сферум» является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование более эффективным и современным. Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников и самих педагогов. Однако есть и те, кто уже успел за четыре месяца

работы оценить плюсы системы. Так, с помощью «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в СП детский сад «Светлячок» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В СП детский сад «Светлячок» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

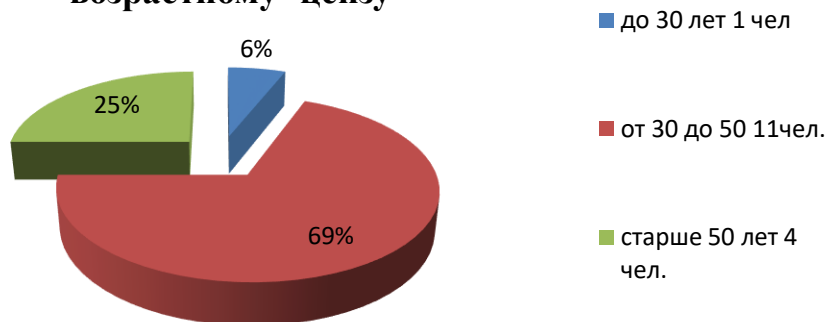
V. Оценка качества кадрового обеспечения.

СП детский сад «Светлячок» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив СП детский сад «Светлячок» насчитывает 16 педагогов, специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 10/1; – воспитанники/все сотрудники – 4/1.

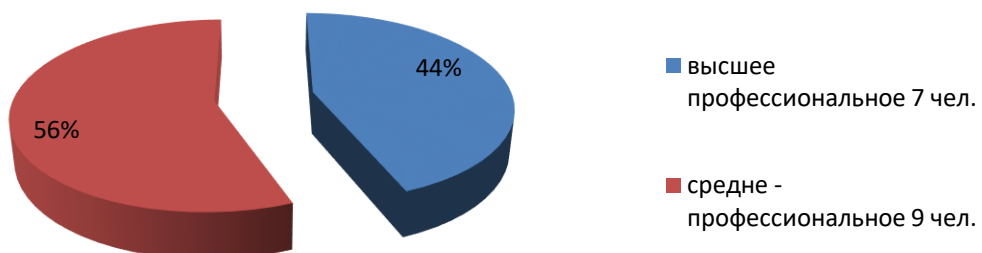
За 2023 год два педагогический сотрудника (воспитатель и учитель - логопед) прошли аттестацию, используя электронное портфолио, подтвердив высшую квалификационную категорию – Полкунова В.М., Жабина М.А.; подтвердив первую квалификационную категорию – Кемайкина Л.В.; Иванова Ю.В., Карабаева Т.Н. – прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, Скворцова Н.М. и Губайдулина А.Р. на первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов, что составляет 37,5%.

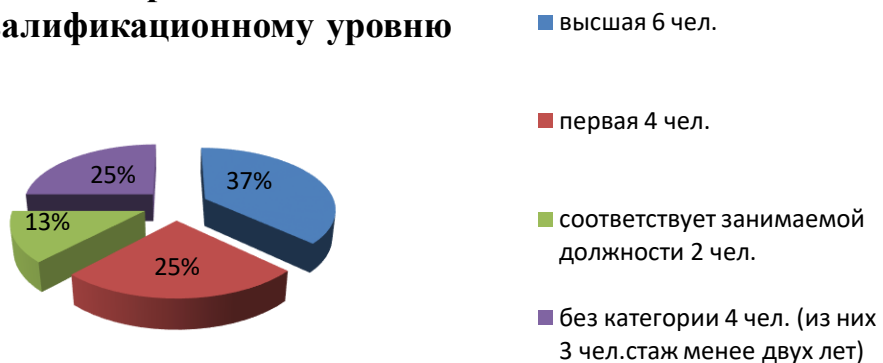
Характеристика образовательного состава по возрастному цензу



Характеристика образовательного состава по образовательному цензу



Характеристика образовательного состава по квалификационному уровню





Педагоги СП детский сад «Светлячок» в течение учебного года активно принимали участие в работе:

- окружного учебно – методического объединения воспитателей ДОО по теме «Современные формы, методы и средства реализации программы воспитания в ДОО. Трудовое воспитание как одно из направлений при ознакомлении детей с профессиями»;
- окружного учебно – методического объединения воспитателей ДОО по теме «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО»;
- окружного методического семинара «Особенности организации занятий в объединение технической направленности»;
- окружного семинара по профилактике ДДТТ;
- окружного практико-ориентированного семинара «Формирование основ естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста (из опыта работы)»;
- окружного практико – ориентированного семинара «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию»;
- областной научно – практической конференции «Патриотическое воспитание подрастающего поколения»;
- областной методической недели «Развитие технического творчества дошкольников»;
- международной акции «Читаем детям о войне».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

- окружной конкурс разработок «Открытые уроки»- диплом III место;
- окружной конкурс «Мастерская методических идей» - диплом I место;
- окружной этап конкурса «Воспитатель года» - диплом II место;
- окружной конкурс «Театральный фестиваль» - диплом I место;
- окружной этап педагогического мастерства «Вдохновение» - в разных номинациях педагоги получили дипломы за I, II, III места;
- окружной педагогический турнир «По страницам детских книг» - I, II места;
- XVIII региональная Ярмарка социально – педагогических инноваций – диплом участника;
- областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение» - в разных номинациях педагоги получили дипломы III место.

Коллективу СП детский сад «Светлячок» была вручена Благодарственность Главы Большечерниговского района Самарской области за пропаганду здорового образа жизни;

- Благодарственное письмо Главы Большечерниговского района Самарской области – 1 педагог;

- Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области – 2 педагог.

Вывод: в СП детский сад «Светлячок» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольной организации.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

СП детский сад «Светлячок» имеет достаточный уровень обеспеченности учебно – воспитательного процесса. В методическом кабинете и в группах имеется в достаточном количестве наглядные и дидактические пособия для детей и педагогов по всем образовательным областям. Содержание учебно – методического обеспечения размещено на официальном сайте СП детский сад «Светлячок».

В методическом кабинете имеется подборка библиотечно - информационного обеспечения для педагогов.

Журналы, в том числе электронные:

«Дошкольное воспитание»;

«Справочник старшего воспитателя»;

«Воспитатель ДОУ»;

«Управление ОУ»;

«Справочник руководителя дошкольного учреждения»;

Газета «Добрая дорога детства», а так же методическая и художественная литература, консультативный материал по всем направлениям работы.

Функционирование информационной образовательной среды в СП детский сад «Светлячок» для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 4 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 5 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности;
- принтер лазерный – 2 шт.;
- интерактивная доска – 4 шт.;
- мультимедиа-проектор – 4 шт.;
- многофункциональное устройство (сканер – принтер - копир) – 6 шт.;
- акустическая система – 4 шт.;
- музыкальный центр – 5 шт.;
- экран на штативе – 1 шт.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.),

осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

- вести учёт труда, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Все педагогические работники владеют информационно – коммуникационными технологиями.

Вывод: в СП детский сад «Светлячок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально – технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В СП детский сад «Светлячок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В СП функционирует 8 групп. Во всех группах есть свое спальное, игровое, приемное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- кабинет руководителя;
- методический кабинет;
- кабинет учителя – логопеда, педагога – психолога;
- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет делопроизводителя;
- музыкально - физкультурный зал;
- прачечная;
- пищеблок;
- медицинский кабинет.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых

возможностей ДОО.

Особенностью предметно – пространственной среды является её многофункциональность.

Музыкально - физкультурный зал используется для непосредственно образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДОО. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, экран, проектор, музыкальные инструменты и др.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

В 2023 году обновлен хозяйственный инвентарь (столовая посуда) в одной возрастной группе.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в СП детский сад «Светлячок» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

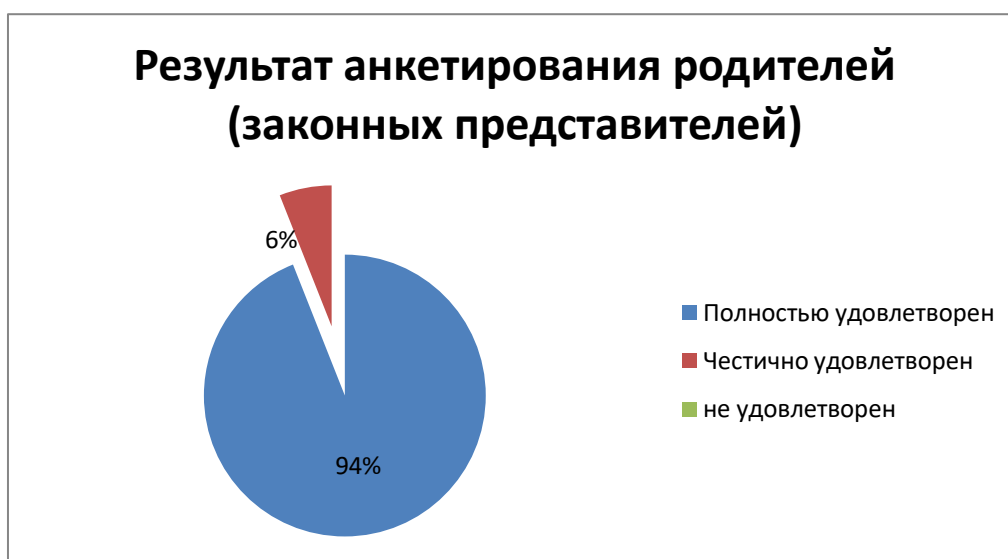
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется

педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В СП имеется утвержденное положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для выявления степени удовлетворенности потребителей качеством оказанных государственных услуг в СП детский сад «Светлячок» было проведено исследование среди родителей (законных представителей) воспитанников.

Инструментом данного исследования являлась анкета.



Исходя из результатов диаграммы видно, что родителями дана высокая оценка деятельности детского сада. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в воспитательно - образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: в СП детский сад «Светлячок» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования СП в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности
СП детский сад «Светлячок»**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		2023	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	154	166
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	154	166
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	134	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	154/100 %	166/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	154/100 %	166/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0 %	0/0 %

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	14/9 %	1/0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0 %	0/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	154/100%	166/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	154/100%	166/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11	15
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/44 %	7/44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/44%	7/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/56%	9/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/56%	9/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/%	10/63%	7/44%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/%	6/38%	6/30%
1.8.2	Первая	человек/%	4/25%	7/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	16/100 %	20/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/19%	2/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/19%	4/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/6%	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13%	5/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/94%	18/37%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	15/94%	18/37%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		7,5 кв. м на 1 воспитанника	7,5 кв. м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		113 кв. м	113 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	да

Общие выводы по итогам самообследования.

Анализ показателей указывает на то, что СП детский сад «Светлячок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.